RAMAKRISHNA MISSION VIDYAMANDIRA

(Residential Autonomous College under University of Calcutta)

B.A./B.Sc. FIFTH SEMESTER EXAMINATION, DECEMBER 2014

THIRD YEAR

PHILOSOPHY (Honours)

Date : 20/12/2014

Time : 11 am – 3 pm

Paper : V

Full Marks : 100

(প্রত্যেক বিভাগের জন্য পৃথক উত্তরপত্র ব্যবহার কর)

বিভাগ - ক

ইউনিট - ১

১। যেকোন **দুটি** প্রশ্নের উত্তর দাও। (২ × ৫)

ক) যথার্থ স্মৃতিকে প্রমা বলা যায় কিনা, তা আলোচনা কর।

খ) অসমবায়ী কারণের লক্ষণটি দুটি উদাহরণ সহযোগে বুঝিয়ে দাও।

গ) নির্বিকল্পক প্রত্যক্ষের অস্তিত্ব কিরূপে সিদ্ধ হয়?

ঘ) নিম্নলিখিত প্রত্যক্ষগুলির প্রতিটির ক্ষেত্রে সন্নিকর্ষ নির্ধারণ কর ঃ—

i) বেঞ্চিতে পুস্তকাভাবের প্রত্যক্ষ

ii) ব্ল্যাক-বোর্ডের কৃষ্ণ-বর্ণের কৃষ্ণত্বের চাক্ষুষ প্রত্যক্ষ

iii) বায়ুতে শীতলতার স্পর্শগত প্রত্যক্ষ

iv) পরীক্ষার ঘণ্টার শব্দের শ্রোত্র প্রত্যক্ষ

v) আত্মায় দুঃখের প্রত্যক্ষ

২। যেকোন **একটি** প্রশ্নের উত্তর দাও। (১ × ১৫)

ক) i) অন্নংভট্ট প্রদত্ত অযথার্থ-অনুভবের লক্ষণটি ব্যাখ্যা কর।

ii) লক্ষণটির বিরুদ্ধে অন্নংভট্ট দীপিকাতে কী আপত্তি উত্থাপন করেছেন এবং তার সমাধান কীভাবে দিয়েছেন?

iii) সংশয়কে অযথার্থ অনুভব বলা হয় কেন? (৫ + ৬ + ৪)

খ) i) তর্কসংগ্রহে প্রদত্ত কারণের লক্ষণটি বিশ্লেষণ কর।

ii) অন্নংভট্ট দীপিকায় কারণের লক্ষণে অন্য একটি বিশেষণ যুক্ত করেছেন কেন?

iii) নিম্নোক্তগুলির প্রতিটি ক্ষেত্রে নির্দিষ্ট 'করণ' ও 'ব্যাপার' উল্লেখ কর—

অ) তোমার সম্মুখবর্তী প্রশ্নপত্রের চাক্ষুষ প্রত্যক্ষ

আ) 'বৃষ্টি হবে না যেহেতু আকাশ মেঘমুক্ত'—এই প্রকার অনুমিতি

ই) রাস্তা পরিষ্করণরূপ কার্য (৬ + ৩ + ৬)

ইউনিট - ২

৩। যেকোন **দুটি** প্রশ্নের উত্তর দাও। (২ × ৫)

ক) অনুমানের পক্ষ, সপক্ষ ও বিপক্ষ দৃষ্টান্তসহ ব্যাখ্যা কর।

খ) একটি কেবলান্বয়ী হেতুর উদাহরণ দিয়ে দেখাও কেন তা কেবলান্বয়ী।

গ) একটি সৎহেতুর যেকোনো তিনটি বৈশিষ্ট্য সংক্ষেপে আলোচনা কর।

ঘ) অনুমিতির জন্য পরামর্শ আবশ্যক কেন?

৪। যেকোন **একটি** প্রশ্নের উত্তর দাও। (১ × ১৫)

ক) i) তর্কসংগ্রহ অবলম্বনে ব্যাপ্তির লক্ষণ আলোচনা কর।

ii) দীপিকায় অন্নংভট্ট লক্ষণটিকে কীভাবে বিশ্লেষণ করেছেন?

iii) ব্যাপ্তিগ্রহ কীরূপে হয়? (৪ + ৪ + ৭)

খ) নিম্নলিখিত অনুমানগুলির পক্ষ, সাধ্য ও হেতু নির্দেশ কর এবং হেতুটি কেন দুষ্ট, তা ব্যাখ্যা কর (যেকোন **তিনটি**)। (৩ × ৫)

i) টিয়ামুখো গিরগিটি সুন্দর, কেননা তা রঙ বদলায়।

ii) মরীচিকা তৃষ্ণানিবারক কেননা তা পানীয় নয়।

iii) কচ্ছপ ডিম আড়াতে রাখে যেহেতু তাতে কচ্ছপত্ব আছে।

iv) বহ্নি রূপবান্ যেহেতু তা জ্ঞেয়।

v) দুঃখ মনোরম, যেহেতু তা একটি মানসিক অবস্থা-বিশেষ।

বিভাগ - খ

ইউনিট - ১

৫। যেকোন **দুটি** প্রশ্নের উত্তর দাও। (২ × ৫)

ক) পরোক্ষ প্রমাণ পদ্ধতি কি একটি বিরুদ্ধ অসিদ্ধি পদ্ধতি? যদি হয়, কেন?

খ) প্রাকল্পিক প্রমাণ পদ্ধতি ও পরোক্ষ প্রমাণ পদ্ধতির সম্পর্ক উদাহরণসহ ব্যাখ্যা কর।

গ) বাধক দৃষ্টান্ত বলতে কী বোঝায়? উদাহরণসহ ব্যাখ্যা কর।

ঘ) সত্যশাখী পদ্ধতি ও পরোক্ষ প্রমাণ পদ্ধতির মধ্যে পার্থক্য উদাহরণসহ ব্যাখ্যা কর।

৬। যেকোন **একটি** প্রশ্নের উত্তর দাও। (১ × ১৫)

ক) i) পূর্বকল্প লাঘব / গৌরব সূত্রটির সঙ্গে প্রাকল্পিক প্রমাণ পদ্ধতির সম্পর্ক কী? (৩)

ii) নিম্নলিখিত যুক্তিটির বৈধতার প্রাকল্পিক প্রমাণ দাও ঃ

$(K \supset L) \bullet (M \supset N)$

$(L \vee N) \supset \{[O \supset (O \vee P)] \supset (K \bullet M)\} \quad \therefore K \equiv M$ (৪)

iii) পরোক্ষ প্রমাণ পদ্ধতির সাহায্যে নিম্নলিখিত বাক্যটির স্বতঃসত্যতা প্রমাণ কর ঃ

$A \equiv [A \bullet (A \vee B)]$ (৪)

iv) নিম্নলিখিত যুক্তিটির বৈধতার পরোক্ষ প্রমাণ দাও ঃ

$Q \vee (R \bullet S)$

$(Q \supset T) \bullet (T \supset S) \;/ \therefore S$ (৪)

খ) i) সত্যশাখী পদ্ধতি প্রয়োগ করে কীভাবে দুটি বাক্যের সমার্থতা নির্ণয় করা যাবে? উদাহরণসহ ব্যাখ্যা কর। (৪)

ii) সত্যশাখী পদ্ধতির সাহায্যে নিম্নলিখিত বাক্যটি স্বতঃসত্য কিনা তা নির্ধারণ কর ঃ

$-(P \leftrightarrow Q) \leftrightarrow (P \leftrightarrow -Q)$ (৪)

iii) সত্যশাখী পদ্ধতির সাহায্যে নিম্নলিখিত যুক্তিটির বৈধতা বিচার কর?

যদি হোম্স্ সব তালগোল পাকায় অথবা ওয়াট্সন্ অসারবক্তা হয় তাহলে মরিয়ার্টি ছাড়া পেয়ে যাবে। সুতরাং মরিয়ার্টি ছাড়া পেয়ে যাবে যদি না হোম্স্ সব তালগোল পাকায়। (৩)

iv) নিম্নলিখিত বাক্যগুলির সেটটি সংগতিপূর্ণ কিনা তা সত্যশাখী পদ্ধতিতে নির্ণয় কর ঃ

$(P \rightarrow Q) \rightarrow (-Q \rightarrow -P)$

$P \leftrightarrow Q$

$-P \leftrightarrow -Q$ (৪)

ইউনিট - ২

৭। যেকোন **দুটি** প্রশ্নের উত্তর দাও। (২ × ৫)

ক) উদাহরণসহ নঞর্থক পদ ও হীনার্থক পদের মধ্যে পার্থক্য দেখাও।

খ) বাচ্যপদ ও বাচক পদের মধ্যে পার্থক্য ব্যাখ্যা কর।

গ) জাতি ও বিভেদকের সম্বন্ধ ব্যাখ্যা কর।

ঘ) ‘আপতিক ধর্ম’ বলতে কী বোঝায়?

৮। যেকোন **একটি** প্রশ্নের উত্তর দাও। (১ × ১৫)

ক) অ্যারিস্টটলের বিধেয়ক তত্ত্বটি আলোচনা কর। পর্ফিরির তত্ত্বের সঙ্গে এটির পার্থক্য কী? (৮ + ৭)

খ) টীকা লেখ ঃ (যেকোন **দুটি**) (২ × ৭.৫)

i) সমষ্টিবাচক ও ব্যাষ্টিবাচক পদ

ii) নিরপেক্ষ ও সাপেক্ষ পদ

iii) অনেকার্থক, একার্থক ও ঔপমিক পদ

English Version :
(Use a separate Answer book for each group)

Group – A
Unit - I

1. Answer **any two** questions of the following : (2 × 5)

a) Discuss whether *yathārtha smṛti* (veridical memory) can be considered to be a case of pramā.

b) Elucidate the definition of *asamavāyī kāraṇa* with two examples.

c) How can the existence of *nirvikalpaka pratyakṣa* be established?

d) Determine the *sannikarṣa* in each of the following cases of perception:

i) Perception of the absence of book on the bench

ii) Visual perception of the blackness in the black colour of the black-board

iii) Tactile perception of the coldness in air

iv) Auditory perception of the sound of exam-bell

v) Perception of sorrow in the soul

2. Answer **any one** question of the following : (1 × 15)

a) i) Explain the definition of *ayathārtha anubhava* as given by Annaṁbhatta.

ii) What objection is raised against this definition in Dīpika? How does Annaṁbhatta meet this objection?

iii) Why is doubt (*samśaya*) treated as a case of *ayathārtha – anubhava*? (5 + 6 + 4)

b) i) Analyse the definition of *kāraṇa* as given in Tarkasaṁgraha.

ii) Why does Annaṁbhatta insert another qualification in the definition of *kāraṇa* in Dīpikā?

iii) Mention the specific *'karaṇa'* and *'vyāpāra'* of each of the following:

a) Visual perception of your question-paper in front of you

b) The inferential knowledge like 'there will be no rain as the sky is free from clouds'

c) Cleaning of road as an effect (6 + 3 + 6)

Unit – II

3. Answer **any two** questions of the following : (2 × 5)

   a) Explain, with examples, the *pakṣa*, *sapakṣa* and *vipakṣa* of *anumāna*.

   b) Give an example of *kevalanvayī hetu* and show why is it *kevalanvayī*.

   c) Explain briefly any three characteristics of a sat hetu.

   d) Why parāmarśa is necessary for *anumiti* (inferential knowledge)?

4. Answer **any one** question of the following : (1 × 15)

   a) i) Discuss the definition of *vyāpti* as given in Tarkasaṁgraha.

      ii) How does Annaṁbhatta analyse the definition in Dīpikā?

      iii) How is *vyāpti* known? (4 + 4 + 7)

   b) Point out *pakṣa*, *sādhya* and *hetu* in each of the following cases of *anumāna*, and explain why the hetu is defective (any **three**): (3 × 5)

      i) Parrot-faced chameleon is beautiful as it changes colour.

      ii) Mirage is thirst-quenching as it is not a drink.

      iii) Tortoise keeps eggs on land as it has tortoiseness.

      iv) Fire is coloured because it is knowable.

      v) Pain is pleasant, because it is a state of mind.

Group – B

Unit - I

5. Answer **any two** questions of the following : (2 × 5)

   a) Is the indirect proof method a *reductio-ad-absurdum* method? If so, why?

   b) Explain with examples the relation between the method of conditional proof and the method of indirect proof.

   c) What is meant by counter example? Explain with an example.

   d) Explain with illustrations the distinction between the method of truth tree and the method of indirect proof.

6. Answer **any one** question of the following : (1 × 15)

   a) i) What is the relationship between rule of exportation and conditional proof method? (3)

      ii) Give the conditional proof of validity of the following argument:

      $(K \supset L) \bullet (M \supset N)$

      $(L \vee N) \supset \{[O \supset (O \vee P)] \supset (K \bullet M)\} \quad \therefore K \equiv M$ (4)

      iii) Prove by the method of indirect proof that the following statement is a tautology:

      $A \equiv [A \bullet (A \vee B)]$ (4)

iv) Give the indirect proof of validity of the following argument:

$Q \vee (R \bullet S)$

$(Q \supset T) \bullet (T \supset S)$ / $\therefore S$ (4)

b) i) How can the equivalence between two statements be determined by applying truth tree method? Explain with an example. (4)

ii) Determine whether the following statement is a tautology by truth tree method:

$-(P \leftrightarrow Q) \leftrightarrow (P \leftrightarrow -Q)$ (4)

iii) Test the validity of the following argument by truth tree method:

If Holmes has bungled or Watson is windy then Moriarty will escape. Therefore, Moriarty will escape unless Holmes bungles. (3)

iv) Determine by the truth tree method whether the following set of sentences is consistent or not:

$(P \rightarrow Q) \rightarrow (-Q \rightarrow -P)$

$P \leftrightarrow Q$

$-P \leftrightarrow -Q$ (4)

Unit – II

7. Answer **any two** questions of the following : (2 × 5)

a) Distinguish between negative term and privative term with illustrations.

b) Explain the difference between terms of thought and terms verbal.

c) Explain the relation between *genus* and *differentia*.

d) What is meant by 'accident'?

8. Answer **any one** question of the following : (1 × 15)

a) Discuss the Aristotelian theory of predicables. What is the difference between Aristotelian and Porphyrian theory, in this regard? (8 + 7)

b) Write notes on (any **two**) : (2 × 7.5)

i) Collective and distributive terms.

ii) Absolute and relative terms.

iii) Univocal, equivocal and analogous terms.